


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель / В.И. Мидленко /  
 (подпись, расшифровка подписи)  
 17 мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Техносферной безопасности
Курс	1

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль: **Лесное хозяйство**

Форма обучения: **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ямборко Петр Васильевич	Техносферной безопасности	Доцент кафедры техносферной безопасности, к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий техносферной безопасности реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства
 / <u>В.В. Варнаков</u> / Подпись / Расшифровка подписи	 / <u>Л.И. Загидуллина</u> / Подпись / Расшифровка подписи
15 мая 2023г.	16 мая 2023г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения:** обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ознакомление с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности.

**Задачи освоения:**

- ознакомить студентов с источниками и основными характеристиками опасных и вредных факторов производственной среды;
- обучить навыкам защиты от естественных и искусственных опасностей;
- обучить основным правилам действий персонала при чрезвычайных ситуациях;

стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина базовой части. Б1.О.05. Дисциплина читается в 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения дисциплины Основы военной подготовки, а также могут быть использованы при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержания безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ .


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:		
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	20	20
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы.	Тестирование, реферат Дискуссия	Тестирование, реферат Дискуссия
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Всего часов по дисциплине	36	36

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы. Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		В т.ч. в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. Введение в БЖД	4	2		-	2	Тест
2. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности	4	2		1	2	Дискуссия, тест
3. Физиологические основы труда. Профилактика утомления	4	2		1	2	Тест
4. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма	4	2		1	2	Тест
5. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	4	2		1	2	Дискуссия, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Защита персонала при ЧС. Устойчивость организации	4	2		1	2	Тест
7. Определение риска ЧС	3	1		1	2	Тест
8. Пожаробезопасность	3	1		1	2	Тест
9. Биологические ЧС	3	1			2	Тест, реферат
10. Общие вопросы оказания первой помощи	3	1		1	2	Дискуссия, тест
Итого	36	16		8	20	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Введение в БЖД (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Источники опасности в современном мире и их характеристика. Суть проблемы БЖД. Объект изучения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные факторы естественного и антропогенного происхождения. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Методические блоки дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

**Тема 2.** Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Производственная среда. Опасные и вредные факторы. Классификация Производственные (профессиональные) вредности. Определение и характеристика

Классификация опасных и вредных факторов. Классификация форм труда. Классификация умственного труда. Рекомендации по улучшению условий труда

**Тема 3.** Физиологические основы труда. Профилактика утомления (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)


Общая характеристика физиологических изменений в организме при работе. Изменения в системе дыхания при работе. Изменение в сердечно-сосудистой системе при работе. Биохимические изменения крови при работе. Изменения водно-солевого обмена при работе. Изменения при работе со стороны ЦНС. Влияние труда на состояние внутренних органов. Влияние умственного труда на физиологические параметры. Утомление и переутомление. Признаки утомления. Механизм возникновения утомления. Симптомы утомления. Профилактика утомления. Основные направления. Активный отдых как вариант профилактики. Психологическая разгрузка как элемент профилактики утомления. Мероприятия по профилактике утомления

**Тема 4.** Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Эргономика. Определение. Краткая характеристика. Суть эргономики и связь с другими науками. Эргономические показатели. Гигиенические эргономические показатели. Антропометрические эргономические показатели. Физиологические эргономические показатели. Психологические эргономические показатели. Применение и учет эргономических требований. Эстетика сферы труда. Планировочная эстетика. Строительно-оформительская эстетика. Технологическая эстетика. Техническая эстетика. Архитектоника оборудования. Значение производственной эстетики

**Тема 5.** Понятие о чрезвычайных ситуациях (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) —  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

одна из актуальных проблем современности. Основные причины возникновения ЧС. Обстоятельства, способствующие возникновению ЧС. Периоды (стадии) развития ЧС.

Понятие, функции гражданской обороны. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие об экстремальных ситуациях. Понятие об аварии. Отличие чрезвычайных ситуаций от экстремальных ситуаций. Катастрофы, определение, виды. стихийные бедствия. **Тема 6.** Защита персонала при ЧС. Устойчивость организации. (Форма проведения -

лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Действия Комиссии по ЧС с получением информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Действия Председателя КЧС с получением информации о ЧС. Действия Комиссия по ЧС с момента получения данных об угрозе возникновения ЧС. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Первый этап: принятие экстренных мер по защите персонала, предотвращению развития ЧС. Экстренные меры защиты персонала объекта. Дополнительные экстренные меры защиты персонала. Требования к работам, связанным со спасением людей. Связь при ЧС. Характеристика и средства. Второй этап действий при ЧС. Основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуируемого населения.


Устойчивость функционирования организаций. Критерии при оценке устойчивости. Выявление наиболее вероятных ЧС. Оценка устойчивости работы организации при возникновении ЧС химического характера. Оценка устойчивости работы организации в условиях радиоактивного заражения. Пределы психоэмоциональной устойчивости производственного персонала. Время адаптации и стадии адаптации. Психоэмоциональная устойчивость общества в ЧС и меры по ее повышению. "Синдром бедствия". Характеристика и меры по предотвращению. Предел устойчивости управления. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации. Оценка основных мероприятий по повышению устойчивости работы организации

**Тема 7.** Определение риска ЧС (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Понятие риска. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Восприятие риска и опасностей общественностью при рассмотрении проблемы приемлемого риска. Приемлемый риск. Определение. Индивидуальный и социальный риск. Расчет величины риска. Методические подходы к определению риска (Инженерный, модельный, экспертный, социологический). Причины аварийности и травматизма в РФ. Человеческий фактор как причина аварийности и травматизма. Особенности. Технологические причины аварий и катастроф. Экономические потери от ЧС. Решение задач БЖД для сокращения риска ЧС.

**Тема 8.** Пожаробезопасность (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Общие сведения о пожарах. Пожар. Определение. Горение. Определение и классификация. Скорость распространения пламени при различных видах горения. Условия горения. Полное и неполное горение. Самовоспламенение. Определение и характеристика. Детонация, определение и характеристика. Классы жидкостей по температуре вспышки. Пыли и пылевоздушные смеси горючих веществ. Определение и характеристика. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Определение и классификация. Классификация строительных материалов по пожаробезопасности. Пожары на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах. Определение и характеристика. Противопожарная профилактика. Определение и характеристика. Процесс тушения пожаров. Определение и характеристика. Основные огнегасительные средства и вещества. Правила противопожарной безопасности в производственных и административных зданиях. Со-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

временные системы противопожарной защиты. Определение и классификация. Природные пожары. Определение и классификация. Причины и условия лесных пожаров. Лесные пожары. Классификация. Скорость распространения низовых и верховых пожаров. Условия интенсивности горения. Скорость распространения огня. Классификация лесных пожаров по площади, охваченной огнем

**Тема 9.** Биологические ЧС (Форма проведения - лекция дискуссия, видеодемонстрация)

Эпидемия. Определение. Характеристика. Пандемия.

Определение. Характеристика. Классификация инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных. Определение. Эпизоотический очаг. Определение. Характеристика. Формы эпизоотического процесса. Спорадия. Эпизоотия. Пандемия. Сравнительная характеристика. Эпифитотия и панфитотия. Восприимчивость растений к фитопатогену.

**Тема 10.** Общие вопросы оказания первой помощи (форма проведения - интерактивное занятие, лекция, видеодемонстрация)

Понятие первой помощи. Отличие от других видов помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Понятие о СЛР. Методика проведения СЛР. Требования к проведению СЛР. Международная схема проведения СЛР. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении. Первая помощь при переломах. Тактика первой помощи при подозрении на травму позвоночника.

Требования к объему первой помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Темы рефератов:

1. Электромагнитные поля (ЭМП). Защита от ЭМП.
2. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот.
3. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.
4. Нормирование электромагнитных полей.
5. Действие ИК-излучения на организм человека.
6. Действие УФ - излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.
7. Ионизирующее излучение. Поглощение, экспозиционная, эквивалентные дозы. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений.
8. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов их смеси.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей.

10. Нормы радиационной безопасности.
11. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия.
12. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания
13. Электрический ток. Воздействия электрического тока на человека.
14. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на

исход поражения электрическим током.

15. Основные средства электрозащиты.
16. Особенности возникновения и проявления ЧС военного времени.
17. Классификация ЧС военного времени.
18. Особенности воздействия поражающих факторов на людей и объекты ядерного, химического, бактериологического оружия.
19. Поражающие факторы современного оружия, основанного на новых принципах. Защита людей и объектов от ЧС военного времени.
20. Законодательство по охране труда.
21. Нормативная и нормативно-техническая документация.
22. Государственная политика в области охраны труда.
23. Система стандартов безопасности труда.
24. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
25. Производственный травматизм и меры его предупреждения
26. Понятие здоровья. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ), его содержание.
27. Психологические механизмы защиты от стресса.
28. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
29. Меры безопасности для человека в условиях ЧС (терроризма).
30. Краткая характеристика правил оказания первой помощи.
31. Средства производственной безопасности. Классификация средств производственной безопасности.
32. Средства индивидуальной защиты. Специальная одежда и спецобувь. Средства защиты глаз и лица.


Цель и задачи рефератов должны строго соответствовать приведенной тематике.

Требования к содержанию рефератов: выполняется в рамках компетенций специальности (направления) выпускника (Раздел 3 Рабочей программы).

Правила оформления рефератов: Шрифт 14, все поля 2 см, объем 40-60 страниц, обязательно наличие заполненного титульного листа, списка условных обозначений, содержания, списка использованной литературы.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Источники опасности в современном мире и их характеристика.
2. Суть проблемы БЖД. Объект изучения безопасности жизнедеятельности.
3. Опасные и вредные факторы естественного и антропогенного происхождения.
4. Предмет изучения безопасности жизнедеятельности. Методические блоки дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".
5. Профессиональные вредности производственной среды
6. Производственная среда. Определение и характеристика


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Опасные и вредные факторы. Определение и характеристика
8. Классификация производственных (профессиональных) вредностей. Определение и характеристика
9. Классификация основных форм трудовой деятельности
10. Классификация опасных и вредных факторов.
11. Классификация форм труда.
12. Классификация умственного труда. Рекомендации по улучшению условий труда.
13. Физиологические основы труда.
14. Общая характеристика физиологических изменений в организме при работе.
15. Изменения в системе дыхания при работе. Изменение в сердечно-сосудистой системе при работе.
16. Биохимические изменения крови при работе. Изменения водно-солевого обмена при работе. Изменения при работе со стороны ЦНС.
17. Влияние труда на состояние внутренних органов. Влияние умственного труда на физиологические параметры
18. Профилактика утомления
19. Утомление и переутомление
20. Признаки утомления. Механизм возникновения утомления
21. Симптомы утомления. Профилактика утомления. Основные направления.
22. Активный отдых как вариант профилактики. Психологическая разгрузка как элемент профилактики утомления.
23. Мероприятия по профилактике утомления
24. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
25. Эргономика. Определение. Краткая характеристика.
26. Суть эргономики и связь с другими науками. Эргономические показатели.
27. Гигиенические эргономические показатели.
28. Антропометрические эргономические показатели.
29. Физиологические эргономические показатели.
30. Психологические эргономические показатели
31. Применение и учет эргономических требований. Эстетика сферы труда
32. Планировочная эстетика. Строительно-оформительская эстетика.
33. Технологическая эстетика. Техническая эстетика
34. Понятие о чрезвычайных ситуациях
35. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) как одна из актуальных проблем современности.
36. Основные причины возникновения ЧС
37. Обстоятельства, способствующие возникновению ЧС.
38. Периоды (стадии) развития ЧС.
39. Понятие, функции гражданской обороны
40. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие об экстремальных ситуациях
41. Понятие об аварии. Отличие чрезвычайных ситуаций от экстремальных ситуаций.
42. Катастрофы, определение, виды. стихийные бедствия.
43. Войска гражданской обороны. Характеристика.
44. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС
45. Действия Комиссии по ЧС с получением информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

46. Действия Председателя КЧС с получением информации о ЧС.
47. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Характеристика
48. Первый этап: принятие экстренных мер по защите персонала, предотвращению развития ЧС.
49. Экстренные меры защиты персонала объекта. Дополнительные экстренные меры защиты персонала. Требования к работам, связанным со спасением людей.
50. Связь при ЧС. Характеристика и средства
51. Второй этап действий при ЧС. Основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуируемого населения.
52. Устойчивость функционирования организаций. Критерии оценки устойчивости.
53. Выявление наиболее вероятных ЧС. Оценка устойчивости работы организации при возникновении ЧС химического характера
54. Оценка устойчивости работы организации в условиях радиоактивного заражения.
55. Пределы психоэмоциональной устойчивости производственного персонала.
56. Время адаптации и стадии адаптации организма при ЧС.
57. Психоэмоциональная устойчивость общества в ЧС и меры по ее повышению
58. "Синдром бедствия". Характеристика и меры по предотвращению.
59. Предел устойчивости управления. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования организации.
60. Оценка основных мероприятий по повышению устойчивости работы организации
61. Определение риска ЧС. Понятие риска. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
62. Восприятие риска и опасностей общественностью при рассмотрении проблемы приемлемого риска. Приемлемый риск. Определение.
63. Индивидуальный и социальный риск. Расчет величины риска.
64. Методические подходы к определению риска (Инженерный, модельный, экспертный, социологический).
65. Причины аварийности и травматизма в РФ. Человеческий фактор как причина аварийности и травматизма. Особенности.
66. Технологические причины аварий и катастроф. Экономические потери от ЧС. Решение задач БЖД для сокращения риска ЧС.
67. Пожаробезопасность. Общие сведения.
68. Общие сведения о пожарах. Пожар. Определение
69. Горение. Определение и классификация.
70. Скорость распространения пламени при различных видах горения
71. Условия горения. Полное и неполное горение
72. Самовоспламенение. Определение и характеристика
73. Детонация, определение и характеристика
74. Классы жидкостей по температуре вспышки.
75. Пыли и пылевоздушные смеси горючих веществ. Определение и характеристика.
76. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Определение и классификация.
77. Классификация строительных материалов по пожаробезопасности
78. Противопожарная профилактика. Определение и характеристика.
79. Процесс тушения пожаров. Определение и характеристика.
80. Основные огнегасительные средства и вещества.
81. Правила противопожарной безопасности в производственных и административных зданиях.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

82. Современные системы противопожарной защиты. Определение и классификация.
83. Природные пожары. Определение и классификация.
84. Причины и условия лесных пожаров. Классификация. Скорость распространения низовых и верховых пожаров.
85. Лесные пожары. Условия интенсивности горения. Скорость распространения огня. Классификация лесных пожаров по площади, охваченной огнем.
86. Биологические ЧС. Эпидемия. Определение. Характеристика. Пандемия.
87. Понятие первой помощи. Отличие от других видов помощи
88. Алгоритм оказания первой помощи.
89. Понятие о СЛР. Методика проведения СЛР
90. Требования к проведению СЛР.
91. Международная схема проведения СЛР
92. Первая помощь при кровотечениях
93. Первая помощь при ожогах
94. Первая помощь при отморожении и общем охлаждении.
95. Первая помощь при переломах
96. Тактика первой помощи при подозрении на травму позвоночника.
97. Требования к объему первой помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития № 477н от 4.05.2012 г.


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в БЖД	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Тест
2. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии. Подготовка к сдаче зачета.	2	Дискуссия, тест
3. Физиологические основы труда. Профилактика утомления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Тест
5. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию . Подготовка к дискуссии	2	Дискуссия, тест
6. Защита персонала при ЧС. Устойчивость организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии. Подготовка к сдаче зачета.	2	Дискуссия Тест
7. Определение риска ЧС	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Тест
8. Пожаробезопасность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета	2	Тест
9. Биологические ЧС	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче зачета Подготовка реферата.	2	Тест, реферат
10. Общие вопросы оказания первой помощи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии. Подготовка к сдаче зачета.	2	Дискуссия, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### А) Список рекомендованной литературы

##### Основная:

1. Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-54372-0049-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

2. Осетров Г.В., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-8041-0546-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105465.html>

3. Сычев Ю.Н., Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>

##### Дополнительная:

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68223.html>

5. Галеев И.Ш., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Галеев И.Ш., Святова В., Мустаев Р.Ш., Ситдикова А.А. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 261 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/KFU0005.html>

##### Учебно-методическая:


6. Митрофанова Н. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов бакалавров экологического факультета всех направлений подготовки / Н. А. Митрофанова, Г. А. Сатаров; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 450 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6258>


7. Сатаров Г. А. Безопасность жизнедеятельности в лесном хозяйстве : учеб. пособие для лаб.-практ. занятий / Сатаров Геннадий Алексеевич; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 76 с.

8. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков, В. В. Варнаков, Е. А. Варнакова, А. Г. Писанец; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,30 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1169>

9. Варнаков В. В. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" : учеб.-метод. пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,61 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/562>

#### Согласовано:

Гл. библиотекарь / Д.Р. Стодольникова /  / 15.05.2023 /  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



доцент П.В. Ямборко  
15.05.2023